



Alliance Française

Strasbourg Europe

POLITIQUE PEDAGOGIQUE

Les choix méthodologiques et pédagogiques de l'Alliance Française Strasbourg Europe

La dimension internationale de la pédagogie de l'Alliance Française Strasbourg Europe

Tous les cours et programmes de l'Alliance Française Strasbourg Europe (AFSE) suivent les recommandations du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL). Cette référence pour l'enseignement des langues et notamment le Français Langue Etrangère, internationalement reconnue et utilisée, permet à tous les apprenants de poursuivre leur apprentissage une fois de retour dans leur pays d'origine, avec des acquis et des objectifs précis.

Par ailleurs, l'Alliance Française Strasbourg Europe appartient au réseau mondial des Alliances Françaises, ce qui permet la poursuite d'un apprentissage avec les mêmes approches pédagogiques, d'un pays à l'autre, d'une Alliance Française à l'autre.

L'approche pédagogique de l'Alliance Française Strasbourg Europe

Les cours de l'Alliance Française Strasbourg Europe s'appuient sur l'approche communicative et actionnelle, selon les recommandations du CECRL. Cette approche pédagogique est centrée sur les besoins langagiers de l'apprenant et s'inscrit dans la réalité des situations du quotidien à travers des objectifs de tâches à réaliser. Ainsi, ce qui est appris en classe peut être directement et immédiatement réinvesti dans la vie courante (études, travail, vie sociale...).

L'immersion dans un bain de langue française

Les apprenants sont intégrés dans les cours généraux et collectifs de l'école dans des groupes-classes de 16 apprenants au maximum, pour favoriser une prise de parole pour tous.

Les classes sont constituées d'apprenants d'origines, de catégories socio-professionnelles et de langues maternelles très variées. Ainsi, afin de renforcer leur immersion culturelle et leur pratique de la langue, la seule langue commune, acceptée et utilisée en classe est le français.

Un positionnement personnalisé

Chaque étudiant s'inscrivant dans notre école doit passer un test de positionnement écrit et oral afin de le placer dans la classe du niveau qui lui correspond au mieux en fonction de ses besoins et objectifs. Ce test comporte 2 parties :

- un test de compréhension orale, compréhension écrite et production écrite réalisé en ligne,
- un entretien, en présentiel ou via Skype, au minimum une semaine avant l'intégration de l'apprenant dans nos cours pour évaluer son expression orale et préciser ses besoins.

Ce test de placement s'inscrit dans la démarche communicative et actionnelle, puisqu'au-delà de la structure de la langue, il évalue la capacité à communiquer et à transmettre des messages construits et cohérents dans la langue cible, à l'oral et à l'écrit.

Un suivi et un soutien personnalisés

Les apprenants rencontrant des difficultés particulières dans l'acquisition de certains savoirs ou savoir-faire, peuvent bénéficier de séances gratuites de tutorat pédagogique avec des professeurs stagiaires, pour renforcer leur confiance dans la pratique de la langue.

Ce soutien personnalisé prend la forme de courtes séances en présentiel orientées sur un thème ou une problématique à retravailler.

L'expérience du corps enseignant de l'Alliance Française Strasbourg Europe

L'équipe pédagogique de notre école est habituée à tous les publics, professionnels et étudiants. Chaque professeur fait des retours à ses apprenants, tenant compte de leurs besoins linguistiques et socioculturels particuliers. Les enseignants sont pour la plupart habilités à faire passer et corriger des examens proposés par notre organisme (DELFI, TCF). Ils peuvent ainsi apporter des conseils à leurs étudiants en vue de l'examen.

Les outils pédagogiques

Le manuel *Saison*, en cours intensif et le manuel *Edito*, en cours extensif

L'Alliance Française Strasbourg Europe a choisi de travailler avec le manuel *Saison* (édition Didier) pour les cours intensifs et *Edito* (édition Didier) pour les cours extensifs. Ces manuels répondent au CECRL et sont basés sur la perspective actionnelle et communicative. Ils s'appuient sur de nombreux documents authentiques et actuels permettant de découvrir différents aspects de la culture française et plus largement, francophone.

Les Tableaux Blancs Interactifs

La plupart des salles de l'Alliance Française Strasbourg Europe sont équipées de Tableaux Blancs Interactifs (TBI). Ces TBI permettent une multitude de possibilités de travail, dans une réelle interaction entre les documents et les utilisateurs.

L'apport pédagogique des activités culturelles de l'Alliance Française Strasbourg Europe

Les activités culturelles proposées à l'Alliance Française Strasbourg Europe s'intègrent pleinement dans notre démarche pédagogique, tant sur le plan linguistique que socioculturel. Ces activités accompagnent le séjour des étudiants à Strasbourg : travail autour des institutions européennes, découverte d'espaces et de formes artistiques locales, participation à des conférences et à des ateliers thématiques...

Des Cercles de Conversation gratuits pour nos apprenants (mercredis de 14h à 15h30) donnent l'occasion de pratiquer la langue de manière détendue et conviviale et permettent aux apprenants de se rencontrer et de converser avec des Français.

Descriptif et objectifs pédagogiques des cours

L'Alliance Française Strasbourg Europe a développé pour chaque niveau une progression détaillée (objectifs pragmatiques et linguistiques) liée au CECRL. Chaque session (4 semaines) prévoit un programme cohérent visant les 4 compétences langagières (Expression Orale, Expression Ecrite, Compréhension Orale, Compréhension Ecrite) travaillées dans une approche actionnelle.

Les évaluations

Notre école propose 3 types d'évaluation pour chaque apprenant : une évaluation au moment du test de placement initial, des évaluations formatives en cours de formation linguistique et une évaluation sommative en fin de niveau du CECRL.

Évaluation	Période	Objectif	Descriptif	Document(s)
Évaluation diagnostique	Avant le premier cours.	Évaluer le niveau de l'apprenant à son arrivée à l'ALFSE et le placer dans le groupe correspondant à son niveau.	Test individuel : écrit en ligne et entretien oral avec le coordinateur (10 mn), retour sur les forces et faiblesses de l'apprenant, discussion sur les besoins et objectifs.	Test écrit complété, Fiche d'entretien oral.
Évaluation formative	pendant la formation.	Montrer à l'apprenant ses progrès et les points à consolider.	Évaluation de ses interventions à l'oral et de ses écrits pendant le cours + tests en fin de dossier.	Retour oral par l'enseignant à l'étudiant et résultats de ses tests.
Évaluation sommative	A la fin d'un niveau du CECRL (A1, A2, B1, B2)	Valider le niveau atteint par l'étudiant	Test sur le modèle de l'examen du DELF	Résultats du test