

# PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

## NIVEAU A2.2



MODULE	COMPÉTENCES PRAGMATIQUES	STRUCTURE DE LA LANGUE	LEXIQUE	PHONIE & GRAPHIE
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parler du futur, imaginer l'avenir</li> <li>- Décrire l'utilité d'un objet</li> <li>- Exprimer sa surprise</li> <li>- Exprimer un espoir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le futur simple : emploi, formation verbes irréguliers</li> <li>- La condition avec si</li> <li>- Le pronom on (= quelqu'un, les gens, nous)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les sciences et les techniques : le progrès, les machines, le fonctionnement et les caractéristiques des objets, les innovations</li> <li>- Les technologies de la communication : le téléphone, téléphoner, l'informatique, Internet.</li> </ul>	Les groupes consonantiques
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre des instructions de cuisine</li> <li>- Mettre en garde</li> <li>- Communiquer au restaurant</li> <li>- Exprimer sa satisfaction et son insatisfaction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les quantités et le pronom en</li> <li>- L'obligation et l'interdiction</li> <li>- La restriction : ne... que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les aliments : les légumes et les fruits (frais et secs), les céréales, les viandes, les poissons et fruits de mer, les herbes et épices, les quantités, cuisiner</li> <li>- La restauration : les lieux, les plats, la cuisson, les goûts et sensations, les personnes</li> </ul>	L'intonation expressive
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donner un conseil [1]</li> <li>- Parler de problèmes de santé</li> <li>- Exprimer son point de vue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pronoms COD et COI</li> <li>- Le superlatif</li> <li>- Les pronoms interrogatifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le corps et la santé : les parties du corps, la douleur, se sentir bien, le sommeil, les mouvements et positions</li> <li>- La médecine et les urgences : les maux, se soigner, expressions imagées, les urgences</li> </ul>	La prononciation de « plus ».
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprimer sa préférence</li> <li>- Exprimer son intérêt</li> <li>- Faire une critique positive ou négative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les notions de cause &amp; conséquence</li> <li>- Le subjonctif [nécessité, opinion] : emploi, formation</li> <li>- La place des pronoms COD et COI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'info, la presse, la télé : l'information, s'informer, la presse écrite, la télévision, les rubriques</li> <li>- Les médias audios et les réseaux sociaux : la radio, les podcasts, la communication</li> </ul>	Les lettres muettes