

# PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

## NIVEAU A2.3

MODULE	COMPÉTENCES PRAGMATIQUES	STRUCTURE DE LA LANGUE	LEXIQUE	PHONIE & GRAPHIE
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprimer un souhait, un désir</li> <li>- Donner un conseil [2]</li> <li>- Demander et proposer un service</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le conditionnel présent [1] : emploi, formation</li> <li>- Le gérondif</li> <li>- Le conditionnel présent [2] : emploi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La consommation : le produit, les personnes, les catégories de produits</li> <li>- Le travail manuel : les travaux manuels, les matières, la réparation, l'équipement</li> </ul>	Les sons [g] et [ʒ]
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Structurer son propos</li> <li>- Demander des renseignements sur un voyage</li> <li>- Parler d'une visite touristique</li> <li>- Exprimer l'agacement, savoir y répondre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le passé composé et l'imparfait dans le récit</li> <li>- L'accord du participe passé</li> <li>- Les pronoms démonstratifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le voyage : l'hébergement, le séjour, l'avion, les prestations</li> <li>- Le tourisme : la visite touristique, les sites, les types de tourisme</li> </ul>	Les sons [ə], [e] et [ɛ]
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parler de sa formation</li> <li>- Remercier</li> <li>- Écrire un message formel</li> <li>- Parler de ses projets professionnels</li> <li>- Exprimer une évidence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La mise en relief</li> <li>- Le discours rapporté au présent</li> <li>- Le pronom COI « y »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les études : le système scolaire, la scolarité, les études, l'évaluation, les diplômes</li> <li>- Le monde du travail : les secteurs, les professions, le travail, le CV et la recherche d'emploi</li> </ul>	Les sons [ø], [o] et [u]
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprimer la peur, l'inquiétude</li> <li>- Exprimer sa capacité de faire quelque chose</li> <li>- Exprimer son approbation</li> <li>- Protester</li> <li>- Dire ce qu'on sait faire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'impératif (affirmatif et négatif) et les pronoms</li> <li>- L'expression du but (formes affirmative et négative)</li> <li>- La forme passive : emploi, formation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La géographie et l'environnement : les milieux naturels, les espaces protégés, l'environnement, agir, la pollution</li> <li>- Les animaux : les animaux domestiques, de compagnie, du jardin, les mammifères sauvages, les oiseaux</li> </ul>	Le « e » muet