

PROGRESSION PÉDAGOGIQUE NIVEAU B1.2



MODULE	COMPÉTENCES PRAGMATIQUES	STRUCTURE DE LA LANGUE	LEXIQUE	PHONIE & GRAPHIE
5	 Présenter une activité de loisir Donner son opinion sur la conservation du patrimoine Parler de politique environnementale de la ville Rédiger un article sur un fait divers Proposer des améliorations dans le service public 	 La voie passive La place de l'adjectif qualificatif La nominalisation de l'adjectif qualificatif 	- La ville et la vie de quartier - Vivre en ville	- Les liaisons facultatives
6	 Donner son opinion sur un voyage Proposer des solutions pour un voyage plus écologique Imaginer le tourisme du futur Définir le tourisme, les touristes Décrire des hébergements touristiques Raconter une anecdote de voyage 	 Le plus-que-parfait et les temps du passé Les indicateurs de temps (2) Les prépositions et adverbes de lieu 	- Le voyage : préparation & expérience - Le voyage : transports & tourisme	- Le « h » aspiré
7	 Comparer les avantages de plusieurs formations Raconter son parcours professionnel Parler de manières efficaces d'apprendre Discuter des qualités et compétences nécessaires à un domaine d'études 	 Les pronoms relatifs qui, que, dont, où L'expression du but Le gérondif 	- Les études - L'apprentissage	- L'élision
8	 Exprimer son accord / désaccord sur un projet Raconter des expériences de consommation Expliquer l'impact d'un outil sur l'environnement Parler des avis en ligne 	 L'expression de l'opinion Les pronoms complément « y » et « en » L'opposition et la concession 	 La consommation L'économie Consommation & environnement 	- Les intonations montante et descendante





Type d'évaluation : formative & sommative (interne)

- Bilan-étape à chaque fin de module
- Évaluation des compétences (CO, CE, PE, PO) en fin de niveau.

AllianceFrançaise Strasbourg Europe 12, rue des Pontonniers – 67000 Strasbourg Tél. : +33 3 88 75 62 55 www.afstrasbourg.eu