

PROGRESSION PÉDAGOGIQUE NIVEAU B1.3



MODULE	COMPÉTENCES PRAGMATIQUES	STRUCTURE DE LA LANGUE	LEXIQUE	PHONIE & GRAPHIE
9	<ul style="list-style-type: none"> - Parler d'un entretien professionnel - Réaliser un entretien d'embauche - Exprimer son opinion sur le droit à la déconnexion - Parler de la surchauffe mentale - Donner des conseils pour se préparer à un entretien professionnel 	<ul style="list-style-type: none"> - La condition et l'hypothèse - Les adverbes de manière en « -ment » - L'antériorité, la simultanéité, la postériorité 	<ul style="list-style-type: none"> - Le marché du travail - La vie professionnelle - Les santés physique & mentale 	<ul style="list-style-type: none"> - La courbe intonative
10	<ul style="list-style-type: none"> - Discuter de sport et de pratiques sportives - Parler d'événement sportifs et caritatifs - Parler des outils technologiques qu'on utilise - Décrire l'évolution de son activité physique 	<ul style="list-style-type: none"> - Le discours rapporté au présent - Le conditionnel journalistique - Les pronoms relatifs composés 	<ul style="list-style-type: none"> - L'activité physique et digitale - Le jeu et l'innovation technique 	<ul style="list-style-type: none"> - Les sons [i], [y] et [u]
11	<ul style="list-style-type: none"> - S'exprimer sur l'usage des réseaux sociaux - Discuter de l'importance du regard des autres - Convaincre quelqu'un de faire un don à une bonne œuvre - Raconter un changement d'habitude 	<ul style="list-style-type: none"> - Les indicateurs de temps [2] - Le comparatif : particularités - Le discours rapporté au passé 	<ul style="list-style-type: none"> - Se mettre en scène - Les réalisations personnelles 	<ul style="list-style-type: none"> - Les nasales [ã], [ɔ̃] et [ɛ̃]
12	<ul style="list-style-type: none"> - Décrire une société idéale - Donner son opinion sur la question des inégalités - Donner son opinion sur le vote - Parler de l'organisation institutionnelle de son pays - Présenter un projet associatif 	<ul style="list-style-type: none"> - Exprimer le futur - Les indicateurs de temps [3] - La double pronominalisation 	<ul style="list-style-type: none"> - L'inclusion - La citoyenneté - Les institutions d'un pays 	<ul style="list-style-type: none"> - Les sons [e], [ɛ], [ə], [ø]